H

N°

De :**La Gaule envahie ....**

N°

TITRE :
De la Gaule Romaine au Moyen-Age

N°

Vers : **Vie, culture et religion au M.A**

DATE :semaine du 9/02 au 13/02

OBJECTIFS GENERAUX :
Connaître les grandes périodes de l'histoire de France :Histoire polit, culture, religion, pers..

MATERIEL ou SUPPORT :

*Carte murale *Photocopie fiche (31)
*Livres : Histoire Bordas et Nathan
*Dictionnaires

Objectifs SPECIFIQUES
*Situer sur la ligne du temps l'apparition du Moyen-Age avec la fin du monde Romain et le début du Royaume Franc .
*Caractériser cette fusion Gallo-romaine/Franc par l'apparition du français.
*Situer Charlemagne au début du M.A et caractériser son règne.

Compétences Temps	DEROULEMENT	
H 14 H23 H7	**Situation de départ :** **a**)Rappel de la situation de la Gaule au sein de l'empire Romain.(retour sur la leçon précédente) **b)**Précisions supplémentaires sur la vie et la culture de ces **gallo-romains (voc)** **Visualisation sur frise-tableau** Distribution livre Bordas	5m
H6 H347 H5	**1)** Présentation par le maître des **invasions** sous forme de récit en s'appuyant sur la carte murale **2)**Travail oral des enfants sur la carte(en même temps) (p11) pour montrer la constitution du royaume **Franc** Introduction de l'idée de **Moyen-Age (voc)** du nom de **Clovis** **3)**Lecture Doc 6 p45 De l'apparition du premier « **Français** » (langue)	10m
L123 H23457	**4)** Distribution du matériel/mise en place des cinq **groupes** (équilibrage) Lecture collective des questions par les enfants. ********** **TRAVAIL EN GROUPES** sur fiche **« De la Gaule Romaine au Moyen-Age... »**	15 m
H23457 LO 1	**5) évaluation des recherches collectives** **Mise en commun** à l'oral des réponses trouvées **+ corrections et récapitulation**	10m
ED	**6) Coller** la fiche dans le cahier d'histoire	

Consignes :«De quels événements avons-nous parlé lors de la dernière séquence ?
« Que s'est-il passé entre les Romains et les Gaulois ? »
« Quels sont les personnages qui vous ont marqués ? »

Objectifs opérationnels :
*Se remémorer la séquence précédente.
*Réutiliser, exprimer ses connaissances à l'oral, dans le contexte et répondre à bon escient aux questions.

Consignes : « Voici la carte de l'Europe .Les Romains avaient envahi la Gaule par le sud, c'est par l'est qu'arriveront les barbares, profitant de la déchéance de l'empire Romain qui meurt en 476.Les Arabes, venant d'Afrique du Nord ,arriveront un peu plus tard eux aussi par le sud. »

Objectifs opérationnels :
*Repérer sur une carte les différentes invasions
*Lire un texte en ancien français/ comparer la traduction

Consignes : « Vous êtes par groupes de 6, voici vos fiches de travail. Pensez à travailler ensemble, car la réponse doit être commune pour tous les enfants d'un même groupe. Vous devez donc vous entraider,, et vous attendre. Lisez bien le petit texte et aidez-vous des deux livres et d'un dictionnaire si besoin est....Vous avez quinze minutes. »

Objectifs opérationnels :
*S'organiser dans son groupe, orienter sa recherche, déléguer ,coopérer
*être actif dans la recherche pour le Groupe, répondre à l'écrit, de manière collective .

Consignes : « Voilà, c'est fini, désignez entre vous un représentant qui lira
ou expliquera les réponses du groupe . »
« Chaque groupe répondra à une question. »

Objectifs opérationnels :
*Désigner un représentant qui lira les réponse du groupe.
*Répondre aux questions posées, exposer les résultats de son groupe.
*Corriger sa fiche

Consignes : « Prenez votre cahier d'histoire et collez cette fiche à la suite de la leçon sur les gaulois et les romains. »

OBSERVATIONS GENERALES :